

EXERSEAZĂ CU ARAMIS

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

FIȘE DE EVALUARE PENTRU CLASA A III-A



București, 2023

CUPRINS

Evaluare inițială	6
Testul 1 – Verifică-ți cunoștințele din clasa a II-a!.....	6
Testul 2 – Verifică-ți cunoștințele din clasa a II-a!.....	9
Unitatea 1. Povești cu tâlc	12
Testul 3 – Textul narativ	12
Testul 4 – Elemente de fonetică	15
Testul 5 – Substantivul.....	18
Testul 6 – Afișul. Solicitarea și oferirea de informații	22
Testul 7 – Verifică-ți cunoștințele!	25
Unitatea 2. Oameni și locuri	28
Testul 8 – Fragmentul descriptiv.....	28
Testul 9 – Elemente de vocabular.....	31
Testul 10 – Adjectivul.....	35
Testul 11– Descrierea unei ființe/unui obiect.....	38
Testul 12 – Verifică-ți cunoștințele!	41
Unitatea 3. Copilăria	44
Testul 13 – Textul dialogat	44
Testul 14 – Semnele de punctuație	47
Testul 15 – Pronumele.....	50
Testul 16 – E-mailul. Cererea simplă familiară. Cererea politicoasă	53
Testul 17 – Verifică-ți cunoștințele!	55
Unitatea 4. În lumea animalelor	58
Testul 18 – Poezia	58
Testul 19 – Verbul	60
Testul 20 – Ortogramele	63
Testul 21 – Povestirea unei întâmplări trăite	66
Testul 22 – Verifică-ți cunoștințele!	68
Unitatea 5. Lumea din adâncuri	71
Testul 23 – Textul informativ	71
Testul 24 – Povestirea unei întâmplări citite/văzute/imaginate	73
Testul 25 – Scrierea creativă	76
Testul 26 – Scrierea funcțională. Cartea poștală. Invitația.....	78
Testul 27 – Verifică-ți cunoștințele!	81
Evaluare finală	84
Testul 28 – Verifică-ți cunoștințele din clasa a III-a!	84
Testul 29 – Verifică-ți cunoștințele din clasa a III-a!	89
Răspunsuri (autoevaluare)	92



VERIFICĂ-ȚI CUNOȘTINȚELE DIN CLASA A II-A!



Citind textele următoare, vei descoperi care este anotimpul meu preferat. De asemenea, exercițiile te vor ajuta să-ți amintești ce ai învățat în clasa a II-a.

- Citește textul pentru a putea rezolva exercițiile.

Sub lumina trandafirie a unui blând apus de soare, pământul pare adâncit într-o odihnă neclintită. În aer, un stol întreg de rândunele se pregătește de plecare. S-au adunat rând pe rând de prin părțile acestea și, de bucurie, în zbor nebun, străbat văzduhul ca niște săgeți.

Pe prispa casei, copilașul, numai în cămăsuță, cu capul gol, urmărește de mult jocul stolului de păsări, printre care se află și cei trei pui ai lui, din cuibul de sub streășină. Îi văzuse cum au ieșit zilele trecute de s-au jucat prin aer, dar parcă niciodată nu zburaseră mai mult ca astăzi.

Păsărelele s-au odihnit puțin, apoi și-au șoptit nu știu ce, au scos un strigăt vesel și s-au ridicat deodată. Câteva s-au despărțit o clipă din stol, au atins ușor streășina casei, apoi s-au pierdut iarăși în mulțimea celorlalte. Puișorii copilașului își luau rămas-bun de la el și de la cuibul lor de lut. Stolul mai ocoli de vreo două ori iazul, apoi se înalță și porni încet spre asfințit.

Copilașul privi lung stolul care se pierdea, apoi își duse mânuțele la ochi și începu să plângă. Maică-sa aruncă furca și veni în fugă de-l luă în brațe. În cuvinte dezmiertătoare, îl întrebă ce are. Copilul nici nu putea vorbi de atâta năvală de lacrimi. Întinse mâna spre cer și de-abia îi șopti:

— Puișorii...

Mama îl strânse la sân și îl sărută cu drag:

— Nu plânge, puiul mamei. Se vor întoarce la primăvară...

Copilașul se liniști și împreună au rămas să privească stolul îndepărtându-se în lumina slabă a duiosului asfințit de toamnă.

(Puișorii, după Emil Gârleanu)



1. Notează în casete A, dacă enunțurile sunt adevărate, sau F, dacă acestea sunt false.

Titlul textului este *Puișorii*.

Autorul este Emil Gârleanu.

Textul este împărțit în șase alineate.

Personajele prezentate în text sunt: copilașul, mama, toamna, puișorii.

Evenimentele se petrec pe malul unui lac.

Întâmplările au loc în anotimpul toamna.

2. Formulează răspunsuri la următoarele întrebări.

a. De ce a început copilașul să plângă?

b. Cine a încercat să-l liniștească pe copilaș?

c. Când se vor întoarce puișorii?

3. Colorează norișorii care conțin sentimentele/stările/emoțiile trăite de copilaș.



4. Desparte cuvintele date în silabe.

a. puișori → _____

b. toamnă → _____

c. rândunele → _____

5. Eu scriu mare, tu scrii mic!

a. copil → _____

b. mână → _____

c. casă → _____



6. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

a. *adâncit* = _____ b. *stol* = _____

c. *strigăt* = _____

7. Încercuiește forma corectă a cuvintelor scrise îngroșat.

a. **Întro/Într-o** zi de **tomnă/toamnă**, copilașul stătea pe prispa casei.

b. **Puișori/Puișorii** și-au **exprimat/ecsprimat** recunoștința față de băiețel.

c. Copilașul își astupă **ochii/ochi** umeziți cu **mînuțele/mânuțele**.

8. Ordonează enunțurile conform desfășurării întâmplărilor din text.

Puișorii își iau rămas-bun de la copilaș.

Rândunelele se pregătesc de plecare.

Copilul urmărește stolul de păsări de pe prispa casei.

Rândunelele se vor întoarce la primăvară.

Copilul începe să plângă.

Mama îl dezmiardă pe copilaș.



9. Alcătuiește enunțuri în care să integrezi cuvintele scrise pe etichete.

toamnă

rândunele

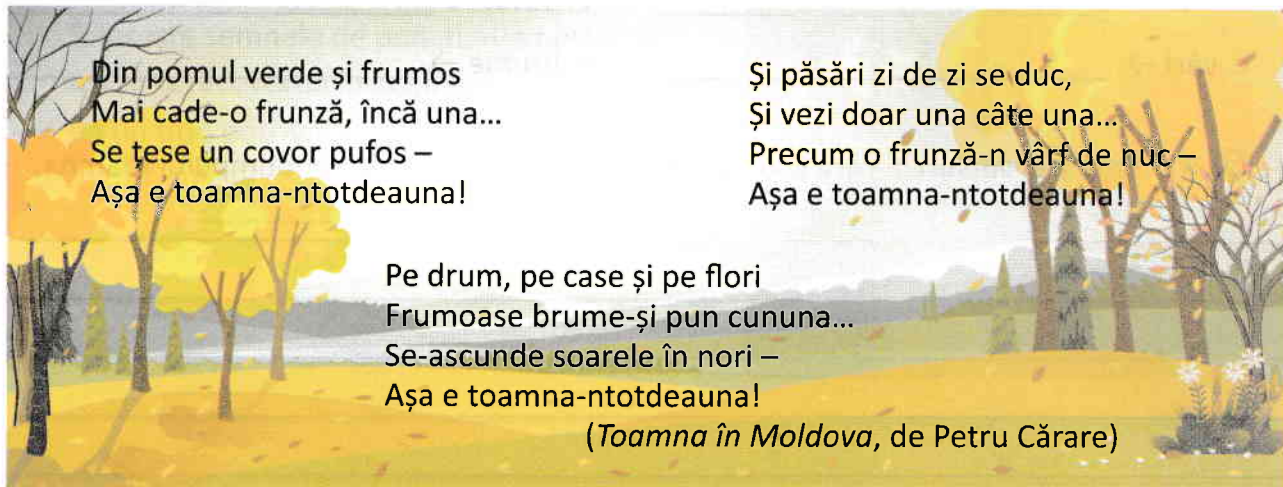
cuib

Felicitări! Ai ajuns la finalul testului.

Autoevaluare			
Item	Foarte bine	Bine	Suficient
1	șase valori stabilite corect	patru-cinci valori stabilite corect	două-trei valori stabilite corect
2	trei răspunsuri formulate corect	două răspunsuri formulate corect	un răspuns formulat corect
3	cinci cuvinte identificate	patru cuvinte identificate	trei cuvinte identificate
4	trei cuvinte despărțite corect	două cuvinte despărțite corect	un cuvânt despărțit corect
5	trei cuvinte scrise corect	două cuvinte scrise corect	un cuvânt scris corect
6	trei cuvinte scrise corect	două cuvinte scrise corect	un cuvânt scris corect
7	trei enunțuri corecte	două enunțuri corecte	un enunț corect
8	șase enunțuri ordonate corect	patru-cinci enunțuri ordonate corect	două-trei enunțuri ordonate corect
9	trei enunțuri formulate corect	două enunțuri formulate corect	un enunț formulat corect

VERIFICĂ-ȚI CUNOȘTINȚELE DIN CLASA A II-A!

- Citește textul pentru a putea rezolva exercițiile.



1. Completează spațiile pe baza textului de mai sus.

- Titlul textului: _____;
- Autorul poeziei: _____;
- Numărul strofelor: _____;
- Numărul versurilor din ultima strofă: _____.

2. Încercuiește litera din dreptul variantei corecte de răspuns.

- Anotimpul prezentat în poezie este:

- vara;
- toamna;
- iarna;
- primăvara.

- Frunzele căzute din copac formează:

- un covor;
- o grămăjoară;
- o plăpumioară;
- un culcuș.

- Un fenomen al naturii întâlnit în poezie este:

- ploaia;
- ceața;
- bruma;
- chiciura.

- Printre nori se ascunde:

- curcubeul;
- luna;
- steluța;
- soarele.

3. Unește cuvintele care sună la fel (rimează).



4. Eu scriu una, tu scrii mai multe!

a. frunză → _____

b. floare → _____

c. vârf → _____

5. Găsește în text câte o însușire pentru:

a. pomul → _____

b. covor → _____

c. brume → _____

6. Transcrie trei versuri în care sunt surprinse elemente specifice anotimpului toamna.

7. Ordonează cuvintele pentru a forma enunțuri, punând semnele de punctuație potrivite.

a. covor, căzute, un, frunzele, formează, multicolor

b. și, rândunelele, țările, privighetorile, spre, calde, berzele, au plecat

c. cunoașteți, de, flori, ce, toamnă

8. Alege cuvintele potrivite de pe frunzulițe, pentru a completa enunțurile.

a. Frunza _____ desprins de pe ramură.

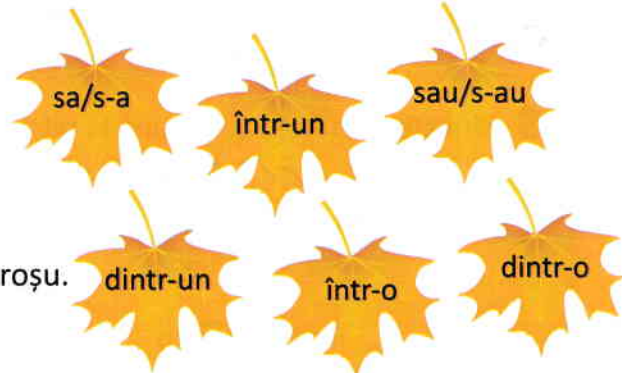
b. Fructele _____ copt.

c. _____ zi de toamnă vom face must.

d. _____ scorbură a ieșit o veveriță.

e. Vom picta crizantemele cu galben _____ cu roșu.

f. Trei pui _____ cuib și-au luat zborul.



9. Scrie un text, format din cinci-șapte enunțuri, pe baza imaginii alăturate. Ține cont de următoarele indicații:

- ✓ formulează propoziții clare și complete;
- ✓ folosește semnele de punctuație potrivite;
- ✓ așază corect textul în pagină;
- ✓ dă un titlu potrivit.



Felicitări! Ai ajuns la finalul testului.

Autoevaluare			
Item	Foarte bine	Bine	Suficient
1	patru enunțuri completate	trei enunțuri completate	două enunțuri completate
2	patru variante încercuite corect	trei variante încercuite corect	două variante încercuite corect
3	trei asocieri corecte	două asocieri corecte	o asociere corectă
4	trei cuvinte corecte	două cuvinte corecte	un cuvânt corect
5	trei însușiri corecte	două însușiri corecte	o însușire corectă
6	trei versuri scrise corect	două versuri scrise corect	un vers scris corect
7	trei enunțuri notate corect	două enunțuri notate corect	un enunț notat corect
8	șase enunțuri completate corect	patru-cinci enunțuri completate corect	două-trei enunțuri completate corect
9	text scris corect	text scris cu două-trei greșeli	text scris cu mai mult de trei greșeli



TEXTUL NARATIV

- Citește textul pentru a putea rezolva exercițiile.

În timpul domniei lui Vlad Țepeș, un negustor care se afla în călătorie prin țara noastră spuse să se strige pe la răspântii că a pierdut o pungă cu o mie de lei. El promise o sută de lei aceluia care o va găsi și i-o va da. Nu trecu mult și un creștin, om cu frica lui Dumnezeu, cum se aflau mulți români pe vremea lui Țepeș, se arătă păgubașului și-i zise:

— Jupâne negustor, mergând pe drum, am găsit punga aceasta. Eu socotesc că e a dumitale, deoarece am auzit strigând că ai pierdut o pungă cu bani.

— Într-adevăr, a mea este, și-ți foarte mulțumesc că mi-ai adus-o.

Începând să numere banii, negustorul se frământa cu mintea cum ar face să nu dea suta de lei promisă.

După ce numără toți banii, îi puse la loc în pungă, apoi zise celui ce i-o adusese:

— Am numărat, dragul meu, și am văzut că dumneata ți-ai oprit partea promisă. În loc de o mie de lei, am găsit nouă sute. Și bine ai făcut, căci era dreptul dumitale.

— Jupâne negustor, a răspuns creștinul, greșești când spui că-ți lipsește din pungă o sută de lei. Eu nici n-am dezlegat-o, să mă uit câți bani sunt într-însa. Cum am găsit-o, așa ți-am adus-o!

— Îți spusei, zise negustorul, că am pierdut punga cu o mie de lei și mi-ai adus-o cu nouă sute. Asta e!

Omul nu mai zise nimic, ci ieși și se duse drept la vodă, spre a se plânge.

— Măria Ta, zise el, nu mi-a dat suta de lei cea promisă și nu mi-e ciudă atât pentru suta de lei, cât mi-e ciudă că mă bănuiește a nu fi fost om de omenie. Eu am fost curat ca argintul și nici prin gând nu mi-a trecut să mă ating de lucrul altuia.

Vodă pricepu vicleșugurile negustorului și porunci să i-l aducă. Ascultând și pe unul, și pe altul, și-a dat seama cine are dreptate. Apoi, uitându-se țintă în ochii negustorului, zise:

— Dacă tu, jupâne, ai pierdut o pungă cu o mie de lei, iar acesta a găsit una cu nouă sute, este dovedit că această pungă nu este a ta. Tu, creștine, ia punga cu banii ce i-ai găsit și s-o dai aceluia care va spune că a pierdut o pungă cu nouă sute de lei; iar tu, jupâne negustor, așteaptă până se va găsi punga cu cei o mie de lei, ce zici că ai pierdut-o!

Așa se și făcu, căci nu era chip să se facă într-altfel. Vlad-Vodă Țepeș judecase.

Negustorul o păți și se căi toată viața de fapta neomenească pe care o făcuse.

(Dreptatea lui Vodă, legendă istorică)



1. Formulează enunțuri în care să precizezi:

a. când are loc întâmplarea;

b. unde se petrece acțiunea;

c. ce pierde negustorul.

2. Numerotează enunțurile de mai jos în ordinea desfășurării întâmplărilor din text.

- Negustorul nu dorește să-i ofere recompensa omului.
- O pungă cu bani este pierdută de un negustor.
- Țepeș Vodă îi ascultă pe cei doi și face dreptate.
- Negustorul spune că va oferi recompensă celui care o înapoiază.
- Nemulțumit, omul merge la vodă și îi spune ce s-a întâmplat.
- Negustorul regretă ce a făcut.
- Un om cu frică de Dumnezeu găsește punga și i-o duce proprietarului.

3. Completează enunțurile cu informații din textul citit.

- a. Negustorul a promis o recompensă de _____ pentru punga sa.
- b. Primind punga, negustorul a început _____.
- c. Omul mărturisește că nu i-a trecut _____ să se atingă de lucrurile altcuiva.
- d. Vodă _____ să fie adus negustorul în fața sa.
- e. Țepeș se uită țintă _____ acestuia și îi spune ce a hotărât.
- f. Negustorul s-a căit _____ de fapta sa.



4. Unește numele personajului cu punga pe care este notată o trăsătură a acestuia.

Negustorul

Omul care găsește punga

Vlad-Vodă Țepeș



5. Scrie ce părere ai despre:

a. gestul omului care a găsit punga;

b. decizia luată de Țepeș Vodă;

c. atitudinea negustorului de la final.



Poți folosi formule ca:
Părerea mea este că...; Eu cred că...; Consider că...

Felicitări! Ai ajuns la finalul testului.

Autoevaluare			
Item	Foarte bine	Bine	Suficient
1	trei enunțuri corecte	două enunțuri corecte	un enunț corect
2	numerotarea corectă a enunțurilor	numerotarea cu una-două abateri	numerotarea cu trei-patru abateri
3	cinci-șase enunțuri completate corect	trei-patru enunțuri completate corect	unu-două enunțuri completate corect
4	trei asocieri corecte	două asocieri corecte	o asociere corectă
5	trei păreri corect formulate	două păreri corect formulate	o părere corect formulată